

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

« 28 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

**Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ**

**Кафедра: ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И  
ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02 2016 г.

**Разработчики рабочей программы:**

А.С. Благоданова, д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

**Рецензенты:**

И.В.Фельдблюм - заведующий кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А.Вагнера, доктор медицинских наук, профессор

Р.С. Рахманов - д.м.н., профессор, кафедры гигиены ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол № 1 от 17.08.2020)

Зав.кафедрой эпидемиологии,  
микробиологии и доказательной медицины  
д.м.н., доцент О.В. Ковалишена

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии  
по медико-профилактическим дисциплинам (протокол №1 от 28.08.2020г.)  
д.м.н., доцент Ковалишена О.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,  
А.С. Василькова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1. Цель освоения дисциплины:** овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1; ОПК – 8,10; ПК – 1,3.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

#### **Знать:**

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению;
- учение об эпидемическом процессе и теоретические основы эпидемиологии инфекционных болезней;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения.

#### **Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- выявлять причины (факторы риска) развития болезни, проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических, лечебных и профилактических средств и мероприятий.
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

#### **Владеть:**

- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в одиннадцатом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые

предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; фтизиатрия, поликлиническая терапия; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; доказательная медицина; анестезиология. реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия; организационные аспекты деятельности участкового врача.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Эпидемиология» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Общепрофессиональные:

Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10).

Профессиональные:

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

П/№	Компетенция (код)	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения		
				Знать:	Уметь:	Владеть:
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Методы формальной логики, систему доказательств и суть использования синтетического и аналитического мышления при	Применять методы формальной логики, осуществлять синтез и анализ медицинской информации.	Способами применения принципов формальной логики, анализа и синтеза при принятии обоснованных решений.

				принятии обоснованных решений.		
2	<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		Принципы медицинского применения лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций; принимать обоснованные решения по их выбору при решении профессиональных задач.	Методами и способами медицинского применения лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
3	<b>ОПК-10</b>	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи		Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, направленные на обеспечение организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.	Приемами ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
4	<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и		Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, формирование	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; использовать в повседневной деятельности документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических организациях различного профиля;	Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм заболеваний и использовать результаты диагностики в практической деятельности; алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия на врачебном участке; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; проводить раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также выполнять мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Приемами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

#### 4.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<b>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины</b> Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование

			<p>направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p><b>Эпидемиологические исследования</b> Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов.</p> <p>Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продолжные (продолжительные) ретроспективные, динамические и смешанные, полевые и клинические, ориентировочные (пробные), «случай-контроль» и «когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования.</p>
2.	ОК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	Эпидемиология инфекционных болезней	<p><b>Эпидемический процесс.</b> Существующие определения понятия эпидемический процесс. Роль Л.В. Громашевского, К.О. Сталлибрасса, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина. В.А. Башенина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского и других отечественных и зарубежных ученых в создании и развитии учения об эпидемическом процессе. Современное представление о паразитарной системе. Концепция причинности применительно к инфекционным и паразитарным болезням с позиций доказательной медицины. Роль биологических, природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Особенности развития эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах и сапронозах.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского. Современные представления об элементарной основе эпидемического процесса. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Определение понятий механизм, пути и факторы передачи. Основной закон механизм передачи. Возможность применимости теории механизма передачи к зоонозам и сапронозам.</p> <p>Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского.</p> <p>Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт., ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.</p> <p>Проявления эпидемического процесса.</p> <p><b>Организация противоэпидемической деятельности</b></p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Оценка эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины. Разная степень управляемости инфекций. Группировки противоэпидемических мероприятий. Основной признак группировки мероприятий по направленности их действия на элементы эпидемического процесса.</p> <p>Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах и зоонозах.</p> <p>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.</p> <p>Мероприятия, направленные на восприимчивый организм.</p> <p>Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий и их исполнители.</p> <p>Мероприятия по ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, особенности их организации.</p> <p>Современные профилактические программы.</p> <p><b>Иммунопрофилактика.</b> Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость иммунопрофилактики при разных инфекционных болезнях. Современные международные, национальные и региональные</p>

программ в области иммунопрофилактики и их значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости. Организация и проведение прививок в медицинских организациях. Использование в практике иммунизации различных типов вакцинных препаратов, разрешенных в установленном законом порядке на территории РФ (отечественных и зарубежных). Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Показания и противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Принципы его составления. Пути совершенствования календаря прививок. Подходы к персонализации иммунопрофилактики. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая).

**Дезинфекция.** Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробные действия химических средств - дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования к идеальным дезинфицирующим средствам. Индивидуальные средства и композиции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры.

**Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней** Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи возбудителей инфекции. Источники инфекции и их потенциальная и реальная эпидемиологическая опасность. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Активность различных путей передачи при разных инфекционных болезнях. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Возможности управления эпидемическим процессом. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.

Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах при разных антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи.

Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с аэрозольным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным механизмом передачи. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых



			<p>инфекциях. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика. Эпидемиологические особенности ИППП на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора за ИППП. Особенности гемоконтактной передачи при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности трансмиссивных антропонозов на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Особенности организации мероприятий в эпидемических очагах зоонозных инфекций.</p> <p>Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. Социально-экономическая значимость. Техногенная очаговость применительно к сапронозам. Особенности формирования очагов в современных урбо- и агроценозах. Управляемость сапронозов: способ и степень управления. Особенности эпидемиологического надзора. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Паразитарные болезни. Общая характеристика группы. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Их место в эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Распространенность. Социально-экономическая значимость. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора при паразитарных заболеваниях.</p>
3.	ОК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	Госпитальная эпидемиология	<p><b>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание</b></p> <p>Определение понятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия.</p> <p>Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Эпидемиологические особенности ИСМП в стационарах различного профиля.</p> <p><b>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</b></p> <p>Обеспечение эпидемиологической безопасности в различных медицинских организациях, включая и амбулаторно-поликлинические учреждения Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.</p> <p>Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях различного профиля. Эпидемиологический анализ резистентности основных возбудителей ИСМП к антимикробным препаратам.</p> <p>Профилактика ИСМП среди медицинских работников.</p>
4.	ОК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-31 ПК-32	Эпидемиология неинфекционных болезней	<p><b>Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.</b> Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования</p>

			заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. <b>Особенности эпидемиологии актуальных болезней</b> (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).
--	--	--	---

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>		<b>66</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
Подготовка к занятиям		16	16
Подготовка к текущему контролю		13	13
Подготовка к промежуточному контролю		13	13
Промежуточная аттестация			
Зачет (З)/экзамен (Э)		3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	11	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4	5	6	15
2	11	Эпидемиология инфекционных болезней	6	35	20	61
3	11	Госпитальная эпидемиология	2	7	10	19
4	11	Эпидемиология неинфекционных болезней	2	5	6	13
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>108</b>

\* - Л – лекции; ПЗ – практические занятия;; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 11
1	Эпидемиологический подход к изучению патологии и здоровья населения. Введение в эпидемиологию.	2
2	Эпидемиологический метод и типы эпидемиологических исследований. Эпидемиологическая диагностика.	2
3	Общая эпидемиология инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе.	2
4	Иммунопрофилактика инфекций. Организация прививочного дела.	2
5	Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных кишечных антропонозов.	2
6	Общие вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению.	2
7	Основы эпидемиологии неинфекционных болезней.	2
	ИТОГО (всего – 14 АЧ)	14

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 11
1	Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных инфекций дыхательных путей. Грипп.	2
2	Эпидемиология и профилактика ВИЧ – инфекции.	2
3	Эпидемиология и профилактика инфекций, которые имеют международное значение и могут вызывать чрезвычайные ситуации санитарно – эпидемиологического характера. Холера.	2

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.**

**6.4. Тематический план практических занятий\*:**

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр - 11
1	Эпидемиологический метод и типы исследования. Эпидемиологическая диагностика. Показатели заболеваемости населения.	5
2	Учение о эпидемическом процессе Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Обследование эпидемического очага.	5
3	Иммунопрофилактика актуальных инфекций. Организация прививочного дела.	6
4	Основы дезинфекции и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях. Дезинсекция. Дератизация	6
5	Противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных инфекций (шигеллёзы, брюшной тиф, вирусные гепатиты А, Е, энтеровирусные инфекции, полиомиелит, эшерихиозы, сальмонеллезы)	6

6	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций дыхательных путей (корь, краснуха, паротит, дифтерия, коклюш, скарлатина, грипп, менингококковая инфекция, внебольничная пневмония).	6
7	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями (туляремия, лептоспироз, бруцеллез, сибирская язва, ГЛПС, чума).	6
8	Стандартное определение случая ИСМП. Основные направления профилактики. Выявление, учет и регистрация инфекций в медицинских организациях (заносы инфекции, ИСМП).	7
9	Эпидемиология и профилактика актуальных неинфекционных болезней.	5
	ИТОГО (всего – 52 АЧ)	52

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

#### **6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**

#### **6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр – 11
1	Подготовка к занятиям: просмотр и работа с видеолекциями, работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой в форме написания рефератов	16
2	Подготовка к текущему контролю: решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетно-графических заданий	13
3	Подготовка к промежуточному контролю	13
	ИТОГО (всего – 42 АЧ)	42

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

#### **6.7. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено ФГОСом.**

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	Текущий контроль: – контроль СРС,	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	- Типовые расчетно-графические работы	3	30

		- контроль усвоения темы		- собеседование по ситуационным задачам. - Тестирование письменное и компьютерное	1-3 30	100 5
2.	11	Текущий контроль: - контроль СРС, - контроль усвоения темы	Эпидемиология инфекционных болезней.	- Собеседование (по контрольным вопросам)  - Тестирование письменное и компьютерное	1 30	20 3
3.	11	Текущий контроль: - контроль СРС, - контроль усвоения темы	Госпитальная эпидемиология	- Тестирование письменное и компьютерное, - Собеседования по ситуационным задачам	30 1-3	3 50
4.	11	Текущий контроль: - контроль СРС, - контроль усвоения темы	Эпидемиология неинфекционных болезней	- Реферат  - Тестирование письменное и компьютерное	30	3
5.	11	Промежуточная аттестация: зачет		Собеседование по ситуационным задачам	3	50

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

### Примеры оценочных средств:

#### Примерная тематика рефератов:

- 1) История эпидемиологии. Эволюция представлений о предмете эпидемиологии.
- 2) Исторические портреты выдающихся отечественных и зарубежных эпидемиологов.
- 3) История становления эпидемиологии неинфекционных заболеваний.
- 4) История иммунопрофилактики.
- 5) Эпидемиология и профилактика отдельных нозоформ онкологических заболеваний.
- 6) Эпидемиология и профилактика отдельных нозоформ сердечно-сосудистых заболеваний.
- 7) Эпидемиология и профилактика отдельных нозоформ травм и отравлений.
- 8) Эпидемиология и профилактика сахарного диабета первого и второго типа.
- 9) Эпидемиологические особенности психических заболеваний.

#### Примеры тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля (раздел дисциплины 2, тема ПЗ 3)

1.

##### Тесты с одним правильным ответом

1. На какое звено эпидемического процесса направлены мероприятия по специфической профилактике:

- а) механизм передачи возбудителя;
- б) восприимчивый организм (коллектив);

- в) возбудитель инфекции;
- г) источник инфекции.

Ответ: б.

### Тесты с несколькими правильными ответами

1. Прививки против бешенства не проводят в следующих ситуациях:

- а) при ранении нехищными птицами;
- б) при случайном употреблении не обработанного термически мяса больных бешенством животных;
- в) при укусах через тонкую одежду;
- г) при укусах дикими грызунами.

Ответ: а, б.

### Тесты на установление соответствия

1. Установите соответствие:

Вид препарата для пассивной иммунизации	Сырье для изготовления препарата
1) гетерологичный 2) гомологичный	а) сыворотка (плазма) крови доноров; б) сыворотка (плазма) крови гипериммунизированных лошадей; в) сыворотка крови гипериммунизированных других животных; г) кровь плацентарная (рожениц).

Ответ: 1 б, в; 2 а, г.

### Тесты на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность уровней «холодовой» цепи:

- а) городские аптечные склады;
- б) организация-изготовитель МИБП;
- в) аптечные склады субъекта РФ;
- г) лечебно-профилактическая организация.

Ответ: б, в, а, г.

### Тесты открытой формы

#### Дополнить предложение

1. В поствакцинальном периоде в месте введения вакцин в норме возникают \_\_\_\_\_.

Ответ: местные реакции.

2. Комплекс мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок носит название \_\_\_\_\_.

Ответ: иммунопрофилактики.

### Примеры расчетно-графических заданий

Задание 1 (раздел дисциплины 2, тема ПЗ 3).

Рассчитайте и оцените полноту охвата вакцинацией против коклюша детей в возрасте до 1 года в 2012 г. поликлинике №5 г. Б., если известно, что 1 прививку получило 79 детей, 2 прививки – 68 человек, 3 прививки – 42 человека.

Общее число детей в возрасте от 0 до 11 мес. 29 дней, состоящих на учете в лечебно-поликлинической организации на 31 декабря 2012 г., составляло 341 человек.

Можно ли на основании имеющихся данных оценить показатель привитости? Ответ обоснуйте.

### Задание 2 (раздел дисциплины 2, тема ПЗ 5).

Представлены данные ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости сальмонеллезом в М-ой области за 43-х летний период (1968-2010 гг.), проведенного Управлением Роспотребнадзора (рис. 1, 2, 3, 4).

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в М-ой области в 2010 г. (время проведения исследования).
2. Оцените проявления эпидемического процесса.
3. Какие еще данные необходимы для объективной оценки эпидситуации?
4. О каком типе эпидемического процесса на территории М-ой области они свидетельствуют?

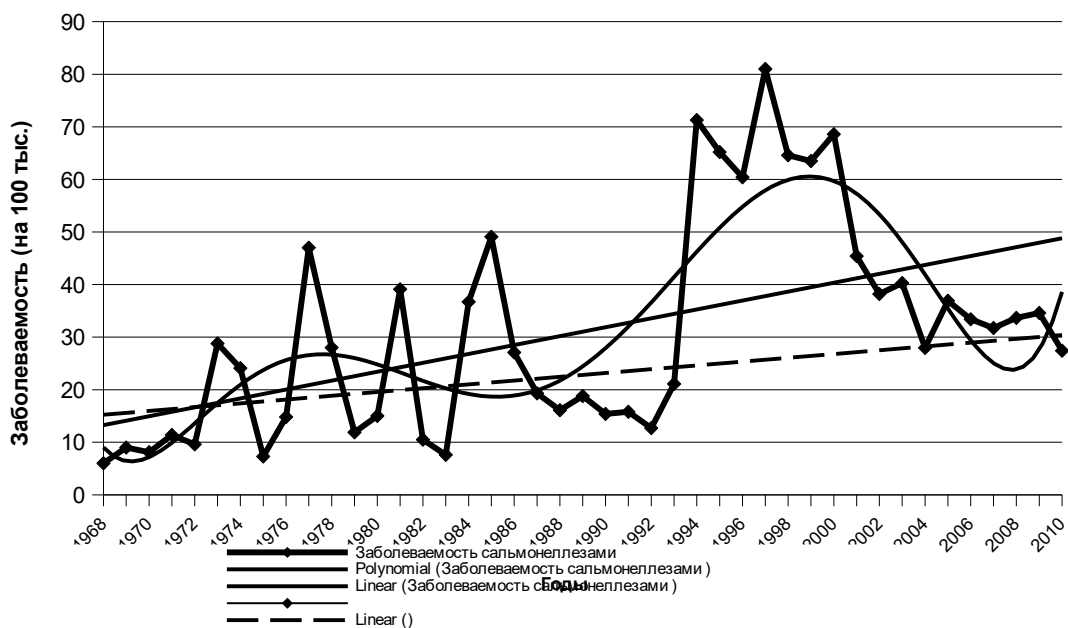


Рис. 1. Многолетняя динамика заболеваемости сальмонеллезом в М-ой области за период с 1968 по 2010 гг.

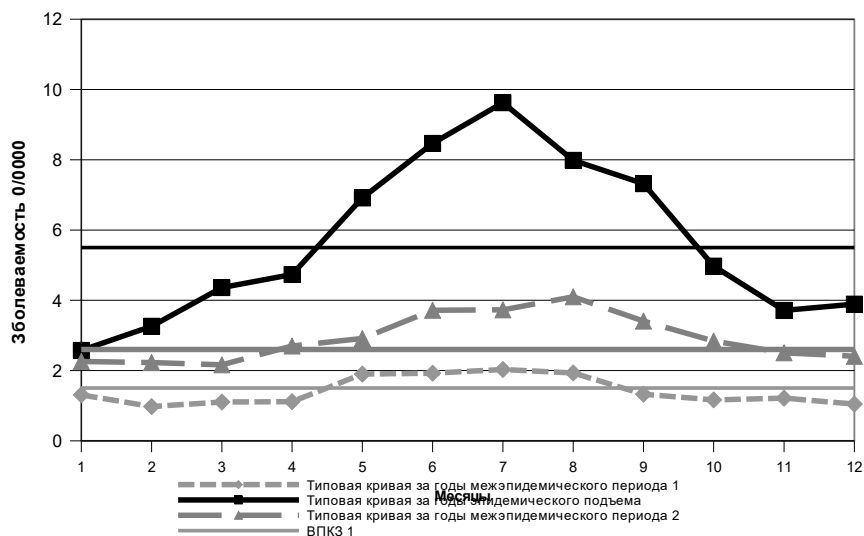


Рис. 2. Годовая динамика заболеваемости сальмонеллезом в различные периоды по среднегодовым данным

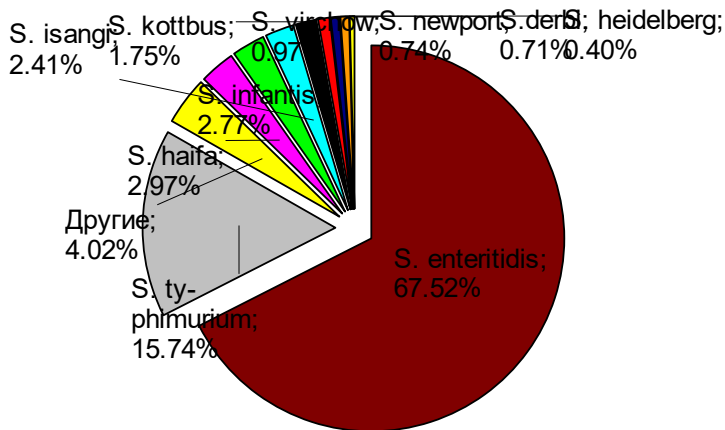


Рис. 3. Этиологическая структура сальмонеллезов в М-ой области по среднемноголетним данным за последний период (1988-2010 гг.)

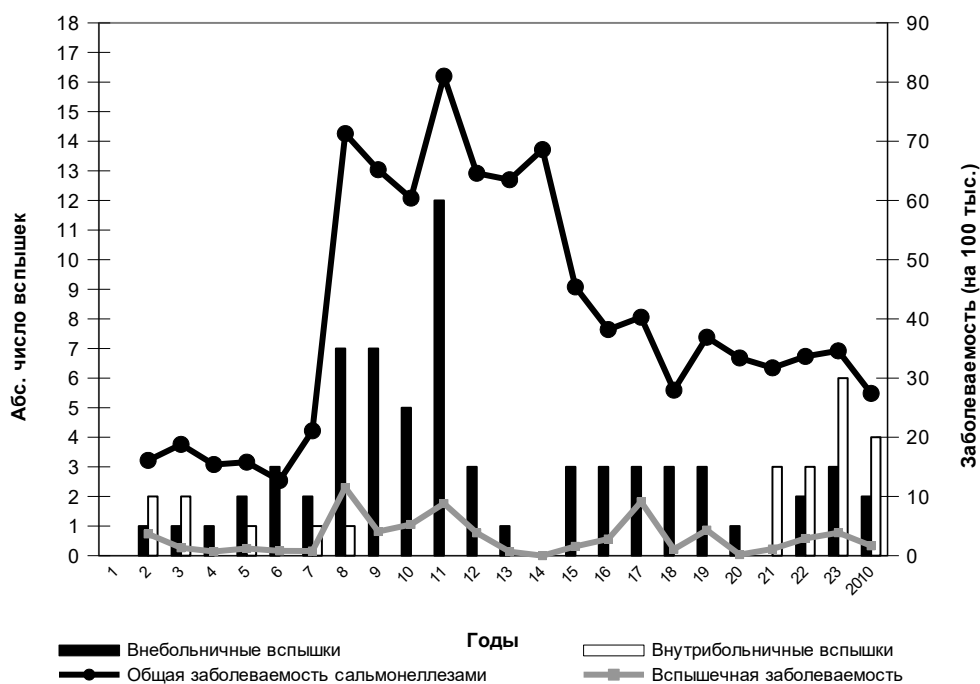


Рис. 4. Общая и вспышечная заболеваемость сальмонеллезами и абсолютное число внебольничных и внутрибольничных вспышек в последний период (1988-2010 гг.)

### Задание 3 (раздел дисциплины 2, тема ПЗ 5).

В г. Н в сентябре-декабре 2005 г. возникла крупная вспышка гепатита А (ГА), охватившая 4 района заречной части города. В период эпидемического неблагополучия по ГА отделом эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора в Н-ой области был проведен ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости ГА в предшествующий период. Была также проведена динамическая оценка показателя санитарного фона территории (контаминированность вирусом гепатита А воды водоемов), который мог повлиять на течение эпидемического процесса ГА.

1. Оцените многолетнюю динамику эпидемического процесса ГА в г. Н. по представленным в задаче материалам (рис. 1, 2, 3).
2. Объясните возможные причины выявленных характеристик эпидемического процесса ГА.



3. Можно ли охарактеризовать сезонность эпидемического процесса ГА?

4. Можно ли предположить связь контаминации воды водоемов вирусом гепатита А и эпидемических проявлений ГА?

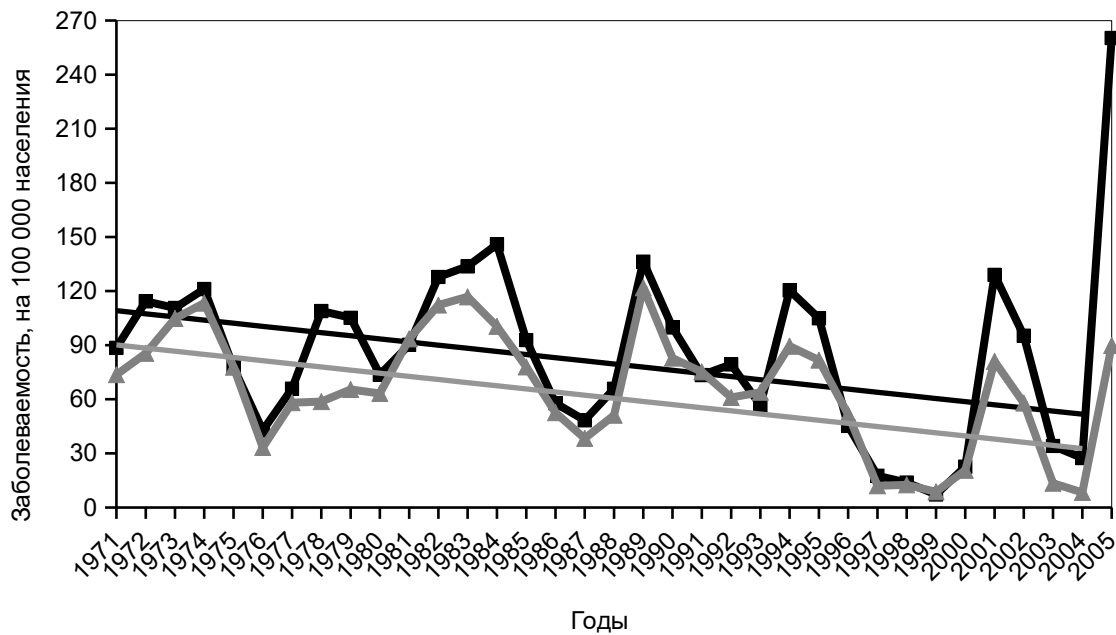


Рис. 1. Многолетняя динамика заболеваемости ГА на территории г. Н. в нагорной и заречной части за период 1971-2005 гг.

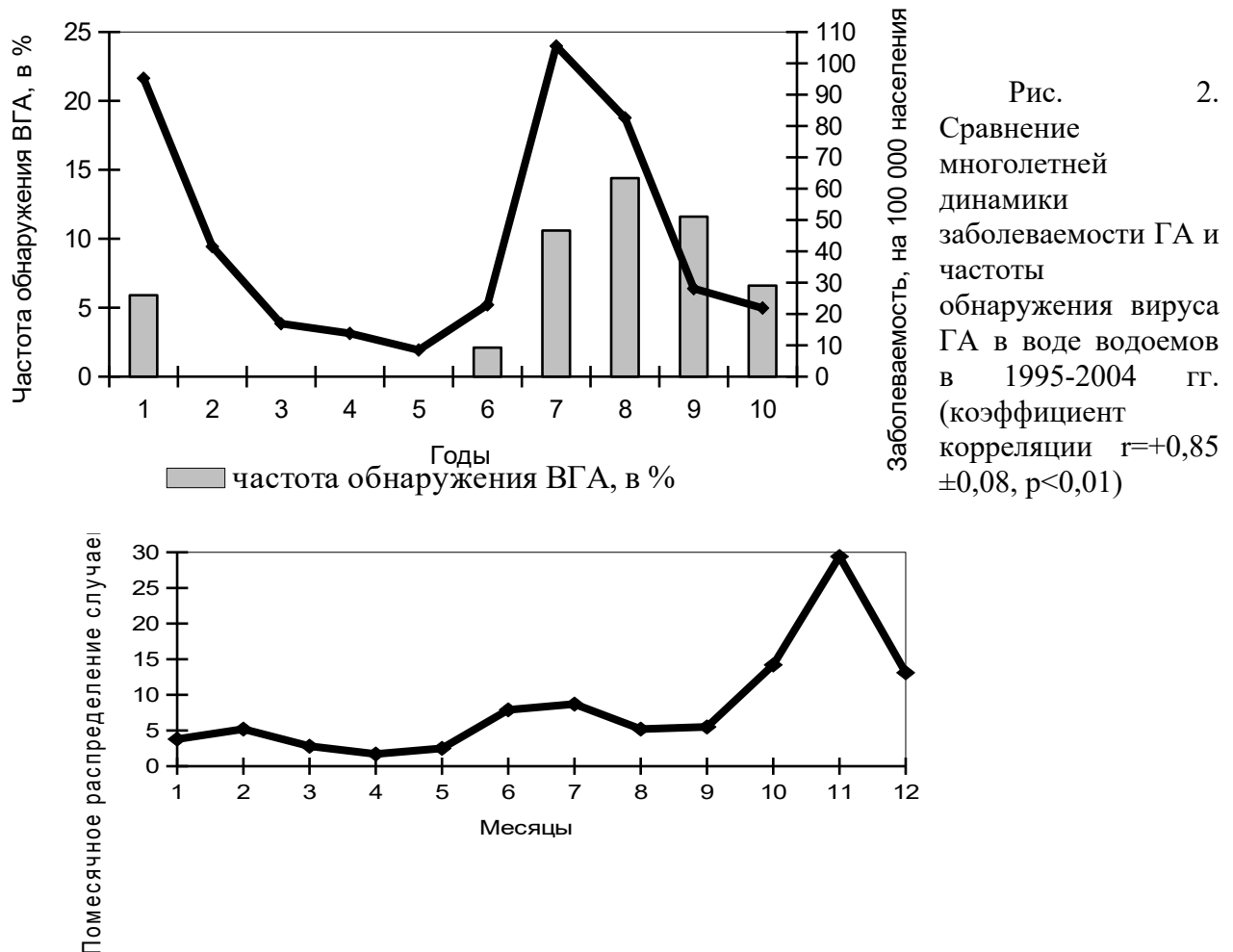


Рис. 3. Помесячное распределение случаев ГА в г. Н. в 2004 г.

## **Примеры ситуационных задач для текущего и промежуточного контроля**

### **Ситуационная задача 1 (раздел дисциплины 2, тема ПЗ 7)**

В ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии на железнодорожном транспорте» в г. Р. поступило сообщение от бригадира поезда о том, что в поезде с конечным пунктом назначения г. Р. имеется больной с подозрением на заболевание особо опасной инфекцией (жёлтой лихорадкой). Предварительный диагноз был поставлен врачом-инфекционистом, который также является пассажиром данного поезда.

По полученным данным больной был 4 дня назад в районе Экваториальной Африки в экспедиции. У больного высокая температура 40<sup>0</sup>С, сильные головные, миалгия и артралгия. Объективно у больного гиперемия лица, шеи и грудной клетки, одутловатость лица, глаза «налиты кровью», губы и язык ярко-красного цвета. Больной испытывает жажду, наблюдается носовое кровотечение и многократная рвота, выражены явления общей интоксикации. Перед экспедицией больной не был вакцинирован.

1. Оцените возникшую эпидемическую ситуацию
2. Определите комплекс мероприятий, которые необходимо провести.

### **Ситуационная задача 2 (раздел дисциплины 2, тема ПЗ 5)**

Ребенок 6 лет, заболел остро в детском саду. Появилась температура до 38,2<sup>0</sup>С, была однократная рвота и жидкий стул (до 8 раз) со слизью, зеленью, без примесей крови. На второй день болезни осмотрен участковым педиатром: температура нормальная, ребенок активен, стул был 5 раз, необильный, со слизью и зеленью. Предварительный диагноз «Острый гастроэнтерит. Сальмонеллез».

Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в детском саду?

## **Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации (зачет) (раздел дисциплины 2, тема ПЗ 3)**

### **Ситуационная задача 1**

В травматологическом пункте района Д. возникли следующие ситуации.

1. Был доставлен пострадавший в дорожно-транспортном происшествии молодой человек 17-ти лет. При осмотре потерпевшего врач констатировал наличие скарифицированной раневой поверхности бедра и ожог 2 степени.

2. Обратилась за помощью женщина 45 лет, укушенная бродячей собакой в тот момент, когда потерпевшая бежала к своей машине. Рана на левой голени неглубокая. При сборе анамнеза врачом было установлено, что больная в очередной раз ревакцинировалась против дифтерии 3 года назад. Сертификат профилактических прививок был представлен позднее родственником пациентки.

1. Определите, экстренную профилактику каких инфекций необходимо проводить в каждом случае.
2. Определите тактику иммунопрофилактики, если это необходимо, и место ее проведения.
3. Назовите МИБП для экстренной профилактики

### **Ситуационная задача 2**

При возникновении следующих ситуаций показано проведение ряда мероприятий по профилактике возникновения гепатита В.

1. Хирург, не вакцинированный ранее против гепатита В, порезал руку в перчатке

скальпелем при проведении операции у пациента - носителя HBs-антигена.

2. Ребенок родился от матери, перенесшей острый вирусный гепатит В во втором триместре беременности.

3. У пациента установлен диагноз «хронический активный гепатит В». Он проживает в однокомнатной квартире с женой 35 лет и сыном 10 лет, оба не привиты против вирусного гепатита В.

4. Врач-лаборант клинической лаборатории ЛПУ разбила пробирку с кровью от больного-носителя HBs-антигена. Кровь попала на незащищенную кожу рук. Врач-лаборант была полностью привита против гепатита В год назад.

1. Определите необходимость иммунопрофилактики в каждом случае.

2. Какие виды иммунопрофилактики возможны, назовите препараты и схемы?

3. Какие еще противоэпидемические мероприятия необходимо провести в каждом из случаев?

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.	2	105 + доступ в Электронном ресурсе <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И., Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.		160
3	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	3	55 + доступ ЭБС НижГМА -

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И.Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2.	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА.2011 г.		10
3.	Шкарин В.В., Благодравова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2010 г., 299 с.	8	60+ доступ
4.	Зуева Л.П., Ерёмин С.Р., Асланов Б.И.. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург, «Фолиант». 2009г., 311 с.		2

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование тем практических занятий	Количество экземпляров
-----	---------------------------------------	------------------------

		на кафедре	в библиотеке
1.	Процесс формирования заболеваемости населения – основной предмет эпидемиологии. Показатели, используемые в эпидемиологии.	1	-
2.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований.	1	-
3.	Типы эпидемиологических исследований. Описательные ЭИ в оценке состояния здоровья населения: распределение заболеваемости в многолетней, годовой динамике, по территории, в различных возрастных и профессиональных группах населения	1	-
4.	Типы эпидемиологических исследований: аналитические эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска.	1	-
5.	Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования. Оценка эффективности и безопасности средств и методов профилактики, лечения.	1	-
6.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине. Базы данных.	1	-
7.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине.	1	-
8.	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации.	1	-

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№п /п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019)

		образования		
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2019
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2019
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2019
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
8.	Электронная коллекция	Книги и периодические издания издательства	с компьютеров университета	Не ограничено –

	«Freedom» на платформе Science Direct	«Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам		до 31.12.2019
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	<a href="http://www.dart-europe.eu/basic-search.php">http://www.dart-europe.eu/basic-search.php</a>	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a>	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических	Не ограничено

		обзоров медицинских материалов.	
7.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</a>	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

*Для проведения лекций имеется:*

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экраном, компьютером/ноутбуком

- комплект пленок-слайдов для оверхеда к лекциям в соответствие с планом лекций

*Для проведения практических занятий имеется:*

7 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

Компьютерный класс (кабинет 227) оснащен 11 ПК, имеет пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий (промежуточных, итоговых).

Помещения и их функциональное назначение

№ п/п	Номер кабинета	Название кабинета	Площадь М <sup>2</sup>	Количество рабочих мест	Занятость в часах
1	240	Учебная комната	44,4 м <sup>2</sup>	30	8
2	239	Учебная комната	43 м <sup>2</sup>	42	8
3	238	Преподавательская	20,8 м <sup>2</sup>	5	8
4	237	Преподавательская	21,6 м <sup>2</sup>	5	8
5	236	Преподавательская	21,6 м <sup>2</sup>	15	8
6	225	Преподавательская	19,8 м <sup>2</sup>	5	8
7	226	Учебная комната	20,6 м <sup>2</sup>	21	8
8	227	Учебная комната (компьютерный класс – 11 компьютеров)	25,9 м <sup>2</sup>	22	8
9	228	Преподавательская (каб. зав. кафедрой)	21,9 м <sup>2</sup>	8	8
10	229	Преподавательская	21,9 м <sup>2</sup>	3	8
11	230	Учебная комната	24,3 м <sup>2</sup>	27	8
12	231	Учебная комната	26,5 м <sup>2</sup>	22	8
13	233	Лаборатория	29,8 м <sup>2</sup>	2	8
14	234	Лаборатория	39,3 м <sup>2</sup>	20	8

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

#### 1. Таблицы к практическим занятиям

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Наименование таблиц	№№ таблиц

1	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Классификация инфекционных заболеваний. Группировка типов эпидемий по различным признакам. Механизм передачи инфекции. Периоды заразительности при некоторых инфекционных заболеваниях. Схема противоэпидемических мероприятий в очаге. Сроки инкубационного периода при отдельных инфекционных заболеваниях. Источники инфекции и пути передачи.	1 2 3 4 5 6
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Календарь профилактических прививок против гепатита В. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (Приложение №1 к приказу № 51н от 31.01.2011г. Календарь профилактических прививок (плановая вакцинация). Перечень препаратов, рекомендуемых для проведения неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ.	7 8 9 10
3.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	Характеристика средств дезинфекции. Паровые дезинфекционные камеры. Стационарные пароформалиновые камеры. Камера Крупина. Общий вид дезинфекционной камеры Розанова.	11 12 13 14 15
4.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях	Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом и паратифами. Специфическая профилактика брюшного тифа. Холера Холерные пандемии Устойчивость холерного вибриона. Источники, пути и факторы передачи при кишечных заболеваниях.	16 17 18 19 20 21
5.	Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей.	Предвестники подъёма и спада заболеваемости менингококковой инфекции.	22
6.	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках	Схема годового цикла чумы у малых сусликов. Сусличья блоха. Сроки развития блох. Экология малых сусликов и сезонность эпизоотий чумы.	23 24 25 26
7.	Эпидемиология,	Оценка эпидемиологической эффективности	27



	ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при паразитарных болезнях	противогельминтных мероприятий. Система противогельминтных мероприятий. Трёхмесячная сложная паразитарная система (при эхинококкозе). Дифиллоботриоз. Яйца гельминтов человека. Пути распространения яиц аскарид и власоглава в городах и сельских населённых пунктах. Аскаридоз. Эхинококкоз и альвеококкоз. Описисторхоз. Эпидемиологическая классификация гельминтов. Размеры имаго некоторых гельминтов. Продолжительность жизни гельминтов в организме человека. Трихоцефалёз. Схема передачи гельминтов (по Е.С.Лейкиной.) Строение комара и стадии его развития. Продолжительность развития комара в зависимости от температуры. Виды возбудителя малярии человека.	28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44
8.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.	Биологический цикл развития клеща. Чума. Мировое распространение туляремии. Схема передачи возбудителя туляремии по ходу метаморфоза клеща. Трёхчленная простая паразитарная система (при вшивом сыпном тифе). Механизм передачи сыпного тифа. Клещевой энцефалит (источник инфекции и путь передачи). Японский энцефалит (схема циркуляции вируса в природном и антропоургическом очагах). Некоторые виды иксодовых клещей, имеющих эпидемиологическое значение. Гамазовые клещи и борьба с ними. Пастбищные клещи и борьба с ними. Москит. Риккетсиозы. Туляремия (по Е.Н.Павловскому)	45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57
9.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.	Инфекции кожи и мягких тканей. Абдоминальные инфекции. Катетер – ассоциированные инфекции	58 59 60
10.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика и эпидемиологический	Профилактика вирусного гепатита в среде мед.работников.	61

	надзор при парентеральных вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции.		
11.	Военная эпидемиология. Силы и средства противозидемической защиты войск.	Сан.эпид. лаборатория. Обсервация. Санитарно – контрольный пункт. Военно – полевой инфекционный госпиталь. Санитарно – эпидемиологический отряд армейской медицинской бригады. Русско – Японская война 1904-1905 г.г. Отношение числа убитых и умерших от ран к числу умерших от инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая лаборатория.	61 62 63 64 65 66 67 68
12.	Биологическое оружие, индикация.	Основные отличия санитарно – эпидемиологической и бактериологической разведок. Характеристика метеоусловий для применения бактериологического аэрозоля. Виды бактериологической разведки. Средства противобактериологической защиты. Полная санитарная обработка при поражении бактериологическими средствами. Методы отбора проб для определения микробной загрязнённости. Возможные пути поражения человека бактериологическими средствами. Порядок надевания противочумного костюма. Порядок снятия противочумного костюма. Предметы, входящие в состав полного противочумного костюма. Защитная одежда при работе с чумой. Характеристика наиболее вероятных бактериологических средств поражения Задачи медицинской службы по противобактериальной защите. Схема развёртывания ПМП для приёма поражённых БО. Развёртывание ОМБ при работе в условиях строгого противозидемического режима.	69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82
Всего таблиц			82

## 2. Перечень видеофильмов:

3.	Название фильма	Название темы ПЗ
1.	История становления кафедры эпидемиологии НижГМА	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии
2.	Л.В. Громашевский	Организация и проведение профилактических и противозидемических мероприятий.
3.	Обследование эпидемического	Организация и проведение профилактических и противозидемических мероприятий.

	очага.	
4.	Несущие опасность (туляремия).	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
5.	Следствие ведут эпидемиологи.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях
6.	География и болезни.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
7.	Бешенство.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
8.	СЭО в полевых условиях.	Военная эпидемиология. Силы и средства противэпидемической защиты войск.
9.	Дез. аппаратура.	Военная эпидемиология. Силы и средства противэпидемической защиты войск.
10.	Дез. техника.	Военная эпидемиология. Силы и средства противэпидемической защиты войск.
11.	Противочумный костюм.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.
12.	Дератизация.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
13.	Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения в ЛПУ.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
14.	Прививки в поликлинике.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
15.	Лихорадка ужаса (проблемы биотерроризма).	Биологическое оружие, индикация.
16.	Проблемы биотерроризма.	Биологическое оружие, индикация.
17.	Вирус смерти (ВИЧ)	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции.
18.	ВИЧ – положительные.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции.
19.	Убить невидимку (лихорадка Эбола, бак.оружие).	Биологическое оружие, индикация.
20.	Эпидемиология полиомиелита, клиника, лечение.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях
21.	Вакцинассоциированные осложнения, клиника вялых параличей.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
22.	Сыпной тиф, эпидемиология, клиника.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
23.	Вспышка сыпного тифа в Липецкой области.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
24.	Локализация очага эпидемии сыпного тифа дезинсектантами( п	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.

	репараты серии «МЕДИФОКС»)	
25.	Чесотка. Эпидемиология, диагностика и лечение препаратами серии «МЕДИФОКС»	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
26.	Акарицидные обработки (CD).	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
27.	Основы работы дезинфектора (CD).	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
28.	Зарубежный опыт обращения с медицинскими отходами (CD).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
29.	Система обращения с медотходами в ЛПУ Российской Федерации (CD).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
30.	Термическое уничтожение медицинских отходов в ЛПУ (CD).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
31.	Обеззараживание воздуха в помещениях ЛПУ (CD).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
32.	Безопасность иммунизации населения (CD).	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
33.	Правила дезинфекции гибких эндоскопов(СD)	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
34.	Внутрибольничные инфекции.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
35.	Противочумный госпиталь.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.
36.	Обработка рук.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.

1. папки с выборкой из САНПИН для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов - 123
2. Подборки «Приказы, инструкции, наставления» для практических занятий.
3. Наборы иммунобиологических препаратов для практических занятий.
4. Наборы дезинфицирующих средств для практических занятий.
5. Стенды в тематических классах: «Эпидпроцесс»(27), «Иммунопрофилактика»(10), «Дезинфекция» (13), «Паразитология» (13), «Индикация бактериологического оружия» (12).
6. Библиотека. 766 экземпляров
7. Стенды по истории эпидемиологии.
8. Стенды по научной и учебной работе.
9. Стенд по новым инфекциям в мире.

10. Стенд «Учебное расписание», на котором размещена информация о плане и расписании лекций и практических занятий, отработок, консультаций и экзаменов
11. Стенд «труды кафедры».
12. Стенд «инфекционная заболеваемость в России».
13. Чучела животных.
14. Наборы тестов.
15. Сборники задач.
16. Макеты дезинфицирующих камер 5 шт.
17. Макет противочумного костюма.
18. Мультимедийный комплекс – 3;
19. ЖК телевизоры - 1;
20. Персональные компьютеры – 7;
21. Аптечка для оказания медицинской помощи -1.

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Эпидемиология»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------